

Sayısal yerlilerimizi bekleyen olağanüstü gelecek

Geçen haftalardaki dört yazımda sayısal yerlilerimizi bekleyen tehlikeleri ve onların anne, baba ve öğretmeni olan sayısal göçmenlerimizin endişelerini kısaca anlattım. Sayısal dünya, sayısal yerlilerimiz için olağan ama bertaraf edilebilir tehlikeler içeriyor ama aynı zamanda onlar için olağanüstü yaratıcı araç gereç ve ortamları sunuyor. Kendimizi bu değişime hazırlamalıyız. Sevgili göçmenler: Bu yeni dünya çok karmaşık. Eğer son 30 yılda olan bilgisayar bilimleri ve teknolojilerinde olan gelişmeleri iyi takip edemediyse, çok daha karmaşık görünüyor. Masasında veya elindeki "oyuncak" gibi görünen bilgisayarı ile bir sayısal yerli, birazda zombilemiş hali ile gerçektede korkutucu olabilir, özellikle kendi çocuğumuz ise!! Bu davranışların ana nedeni bu teknolojilerin sunduğu içeriğin bireysel, düşüncesele, soyut ve odaklama-gerektiriyor olması. Korkmanızı değil, anlamak için ve ona gerekli olan ortamı 'kontrollü bir şekilde' sağlamak için efor göstermenizi öneriyorum. Kitap okumak



**ÇETİN KAYA
KOÇ**

ve ödevleri yapmak kadar bilgi teknolojileri ile zaman geçirmekte önemli. Okullarımızda bunu anlayan öğretmenlerin sayısı arttıkça ve dersler konuldukça, işimiz kolaylaşacak. Sayısal dünya çocuklarımız için olağanüstü yaratıcı araç gereç ve ortamları sunuyor. Çoklu-ortam presentasyonu küçümsemeyin. Önümüzdeki yüzyılın en önemli kendini anlatma yöntemi olacak. Aynı şekilde, sosyal ağ (Facebook, Twitter, Second Life) onları iş ortamlarına hazırlıyor. EMC şirketinin küreye dağılmış araştırmacılarının toplantılarını second life denilen sanal dünyada yaptığını biliyor musunuz? Örnekler çok. Bilgisayarların ve ağların emekleme dönemini atlatıp artık birer sosyalleşme, yaratıcı çalışmalar yapma, eğitim ve iş gereklerini yerine getirme araçlarına dönüştüğünü görmek gerekiyor. Oyunların basit "peşinden koşma ve click-click" dönemini zamanla atlatacağına ve odaklanmış mental enerji isteyeceğine ve etkili eğitim araçlarına dönüşeceğine hiç şüpheleniz olmasın.